

## 4

What do you think of these sentences in English?

I have a French book. I find my French book very useful. I read my French book, study my French book, and refer to my French book before taking a test.

Pretty repetitious! How about this version:

I have a French book. I find it very useful. I read it, study it, and refer to it before taking a test.

Much better, isn't it? What have we done? We have substituted an object pronoun (*it*) instead of repeating the same noun (*French book*). We can do the same thing in French. Look at these sentences:

I

Je veux *le* complet.  
Tu prends *le* gilet.  
Il achète *le* T-shirt.

II

Je *le* veux.  
Tu *le* prends.  
Il *l'*achète.

In Group I, which are the direct object nouns? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_. What is the gender of these nouns? \_\_\_\_\_

Are they singular or plural? \_\_\_\_\_

Now look at Group II. Which word has replaced the direct object nouns in the first two examples? \_\_\_\_\_ What is the grammatical name for *le*? \_\_\_\_\_

Where is **le** with respect to the verb? \_\_\_\_\_

If the verb starts with a vowel, what happens to **le**? \_\_\_\_\_

## — ACTIVITÉ —

F. Replace the direct object noun with the direct object pronoun:

1. Je mets le T-shirt.

2. Il regarde le film.

3. Vous écoutez le disque.

4. Elles finissent le dessert.

5. Marie adore le professeur.



Now look at these sentences:

I

Elle cherche **la robe de chambre**.  
 Elle **la** cherche.  
 Ils veulent **la chemise**.  
 Ils **la** veulent.  
 Vous aimez **la jeune fille**.  
 Vous **l'aimez**.

II

In Group I, what is the gender of the direct object nouns? \_\_\_\_\_

Are they singular or plural? \_\_\_\_\_

Look at Group II. What has replaced the direct object nouns in the first two examples? \_\_\_\_\_ Where is the direct object pronoun **la** with respect to the verb? \_\_\_\_\_

What happens to **la** if the verb starts with a vowel? \_\_\_\_\_

## — ACTIVITÉ —

**G.** Replace the direct object noun with the direct object pronoun:

1. Elles aiment la chemise de nuit.

2. Nous mangeons la quiche.

3. Vous voulez la robe de chambre.

4. J'invite l'étudiante.

5. Tu mets l'écharpe.



Finally, look at these sentences:

I

Je veux *les baskets*.

Elles trouvent *les souliers*.

Nous aimons *les pantoufles*.

II

Je les veux.

Elles les trouvent.

Nous les aimons.

In Group I, what are the genders of the direct object nouns? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Are they singular or plural? \_\_\_\_\_

In Group II, what has replaced the direct object nouns? \_\_\_\_\_

Where is the direct object pronoun *les* with respect to the verb? \_\_\_\_\_

What happens to *les* if the verb starts with a vowel? \_\_\_\_\_

## — ACTIVITÉS —

**H.** Replace the direct object noun with the direct object pronoun:

1. J'adore les légumes.

2. Nous voulons les bottes.

---
3. Tu écris les exercices.

---
4. Elles apprennent les chansons.

---
5. Vous préparez les plats.

---
6. Il achète les baskets.

---

I. You are going on a trip and your mother wants to know what you are taking with you. Answer her questions:

EXAMPLE: Prends-tu la chemise bleue?  
Oui, je la prends.

1. Prends-tu les pantalons noirs?

---
2. Prends-tu l'écharpe verte?

---
3. Prends-tu l'imperméable?

---
4. Prends-tu les bottes de cuir?

---
5. Prends-tu le vieux gilet?

---
6. Prends-tu la robe de chambre?

---
7. Prends-tu les pantoufles?

---
8. Prends-tu les T-shirts?

---

J. Carine has just met Roland at a party. They discover that they have a lot in common. Take the part of Roland and respond:

EXAMPLE: Carine: Je fais les devoirs le soir.  
Roland: Moi aussi, je les fais le soir.

1. Carine: Je prends le bus pour aller à l'école.

---
- Roland:

---

2. Carine: J'étudie les maths.

Roland:

3. Carine: J'aime beaucoup la cuisine marocaine.

Roland:

4. Carine: J'aime le base-ball.

Roland:

5. Carine: J'écoute souvent la radio.

Roland:

6. Carine: Je déteste la viande.

Roland:

7. Carine: J'étudie le français.

Roland:

8. Carine: J'adore les romans d'amour.

Roland:

## 7

Now look at these sentences:

Je ne prends pas *la robe*.

Il n'aime pas *le pantalon*.

Nous ne voulons pas *les gants*.

Je ne *la* prends pas.

Il ne *l'aime* pas.

Nous ne *les* voulons pas.

In a negative sentence, the direct object pronoun comes \_\_\_\_\_ the verb.

## ACTIVITÉ

K. You are giving a party and your best friend wants to know all the details. Answer his questions using direct object pronouns:

EXAMPLES: Est-ce que tu invites ton frère? (oui)

Oui, je l'invite.

Est-ce que tu invites Pierre? (non)

Non, je ne l'invite pas.

1. Est-ce que tu as les invitations? (non)

2. Est-ce que tu invites Rose? (oui)
3. Est-ce que tu mets ton complet? (non)
4. Est-ce que Paulette amène ses amies? (oui)
5. Est-ce que tu invites ton cousin? (non)
6. Est-ce que tu sers les glaces au chocolat? (non)
7. Fais-tu les sandwiches? (oui)
8. Est-ce que ta mère prépare ton gâteau préféré? (oui)
9. Est-ce que tu achètes le fromage que j'aime? (non)
10. Est-ce que tu regardes la télévision? (non)



Where is the direct object pronoun when there are two verbs in a sentence?  
Let's look at the following examples:

Tu vas acheter *le pull-over*.

Tu vas l'acheter.

Tu ne vas pas l'acheter.

Elle veut mettre *la robe*.

Elle veut la mettre.

Elle ne veut pas la mettre.

Nous allons chercher *les enfants*.

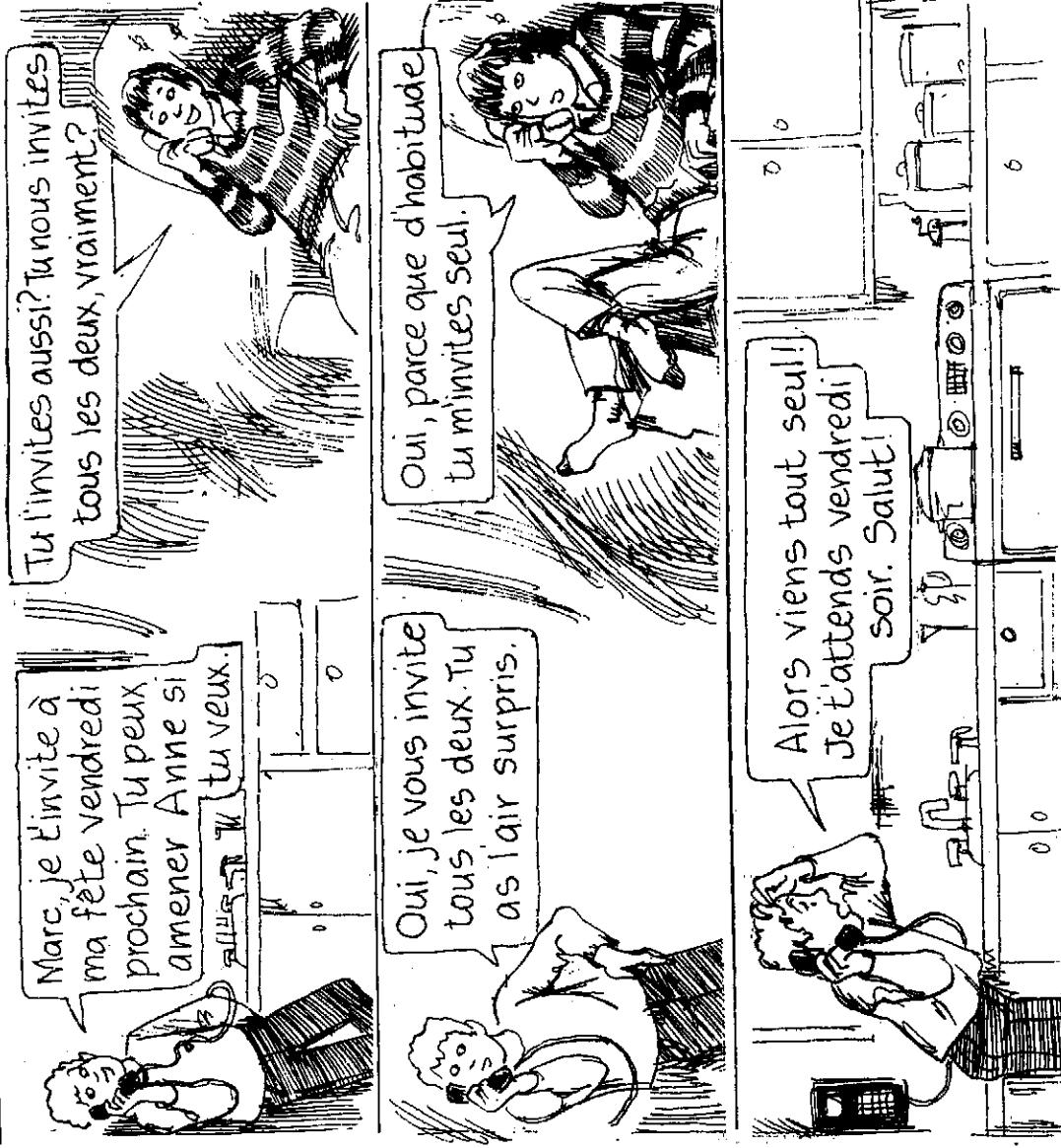
Nous allons les chercher.

Nous n'allons pas les chercher.

When there are two verbs in a sentence, the direct object pronoun comes \_\_\_\_\_ the infinitive, whether the sentence is affirmative or negative.

## 12

Read this short dialog about an invitation to a party and find the other French direct object pronouns:



Here's a complete table of the French direct object pronouns:

me	me
te	you (familiar, singular)
le	him, it (masculine)
la	her, it (feminine)
nous	us
vous	you (formal singular, plural)
les	them

Remember: In affirmative commands, **me** and **te** become **moi** and **toi**:

**Écoute-moi!**    **Lave-toi!**

## ACTIVITÉ

---

P. Complete the sentences with the correct direct object pronoun:

EXAMPLE: Je \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_ invite à la fête. (you, plural)

1. Nos amis \_\_\_\_\_ invitent souvent. (us)
2. Je \_\_\_\_\_ vois toujours avec elle. (you, familiar)
3. Tu \_\_\_\_\_ rencontres rarement. (them)
4. \_\_\_\_\_ écoutez-vous attentivement? (me)
5. Le professeur ne \_\_\_\_\_ punit pas souvent. (her)
6. Ils \_\_\_\_\_ admirent beaucoup. (you, formal)
7. Je ne \_\_\_\_\_ connais pas. (him)



Now let's look at these sentences in the passé composé:

I

J'ai regardé *le garçon*.  
J'ai regardé *la fille*.  
J'ai regardé *les garçons*.  
J'ai regardé *les filles*.

II

Je l'ai regardé.  
Je l'ai regardée.  
Je les ai regardés.  
Je les ai regardées.

In these sentences, which helping verb is used? \_\_\_\_\_ Underline the direct object pronouns in Group II. Where is the pronoun with respect to the helping verb?

Now look at the past participles. What happened to the past participles in Group II?

With what do they agree?

Here is the simple rule: When a verb is conjugated with *avoir* in the passé composé, the past participle agrees with the direct object in gender and number if the direct object comes before the verb.